**Анкета для учителей**

**1. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?**

 Да,

нет,

частично.

**2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств?**

**Да,**

 нет,

 частично.

**3. Существуют ли в Вашей школе условия для развития инновационной деятельности?**

 Да,

нет,

 частично.

**4. Отметьте главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств:**

А) слабая информированность о нововведениях в образовании;

Б) отсутствие необходимых теоретических знаний;

В) отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты;

Г) сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному;

Д) боязнь неудачи при применении нового;

**5. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:**

А) интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;

Б) повышается интерес детей к учению и воспитанию;

В) возрастает авторитет среди родителей и учащихся

Г) в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;

Д) возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.

6**. Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:**

А) новые идеи практически трудно реализовать;

Б) неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;

В) по некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;

Г) нет уверенности, что новое принесет пользу;

Д) неизбежны потери времени для работы по-новому:

Е) часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?

7**. Каким образом, по Вашему мнению, инновационная деятельность воздействует на мотивацию учителей к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):**

А) стимулирует самопознание;

Б) способствует самообразованию;

В) разрабатываются новые формы деятельности;

Г) разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение урока;

Д) изучаются новые подходы к образованию.

**8. Ваше отношение к эксперименту по введению ФГОС второго поколения:**

А) положительное

Б) отрицательное

В) затрудняюсь ответить

**8. Если Вы нуждаетесь в помощи и поддержке стороны школьного и районного руководства, школьной и районной методической службы, то в какой именно:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_