***Индивидуальная диагностическая карта***

***Ф.И.О педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Способность решать педагогические ситуации***

|  |  |
| --- | --- |
| 4,6 | Высокоразвитые |

1. ***Рефлексивная компетентность***

|  |  |
| --- | --- |
| 91 | Средний уровень |

Максимальное количество баллов – 144. Сумма от 112 до 144 баллов соответствует высокому уровню развития рефлексивных способностей. Сумма от 80 до 112 баллов – среднему уровню развития рефлексивных способностей. Если сумма меньше 80 баллов, то это соответствует низкому уровню развития рефлексивных способностей.

1. ***Особенности индивидуального стиля своей педагогической деятельности***

Эмоционально-методичный стиль.

Вас отличают очень многие достоинства: высокий уровень знаний, контактность, проницательность, высокая методичность, требовательность, умение интересно преподать учебный материал, умение активизировать учеников, возбудив у них интерес к особенностям предмета, умелое использование и варьирование форм и методов обучения.

Однако Вам свойственны и некоторые недостатки: несколько завышенная самооценка, некоторая демонстративность, повышенная чувствительность, обусловливающие Вашу излишнюю зависимость от ситуации на уроке, настроения и подготовленности учащихся.

Рекомендуем Вам стараться меньше говорить на уроке, давая возможность в полной мере высказаться Вашим учащимся, не исправлять сразу неправильных ответов, а путём многочисленных уточнений, дополнений, подсказок добиваться, чтобы опрашиваемый сам исправил и оформил свой ответ. Собственные формулировки предлагайте лишь тогда, когда это действительно необходимо. По возможности старайтесь проявлять больше сдержанности.

### **Саморазвитие учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| 65 | Активное |

#### «Активное развитие» – 75-55 баллов; «Развитие сильно зависит от условий» - 54-36 баллов; «Остановившееся развитие» -35-15 баллов.

**Индивидуальная диагностическая карта педагога**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Коммуникативные и организаторские способности:**

И, наконец, та группа испытуемых, которая получила оценку «5», обладает очень высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативной и орга­низаторской деятельности и активно стремятся к ней. Для них характерны быстрая ориентация в трудных ситуаци­ях, непринужденность поведения в новом коллективе. Ис­пытуемые этой группы инициативны, предпочитают в важ­ном деле или создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивать свое мнение и доби­ваются, чтобы оно было принято товарищами. Они могут внести оживление в незнакомую компанию, любят органи­зовывать различные игры, мероприятия, настойчивы в де­ятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в комму­никативной и организаторской деятельности.

**Стили поведения в конфликтной ситуации:**

**Избегание** — стиль поведения в конфликте, при котором человек игнорирует (фактически отрицает) само наличие конфликта, считает, что разногласий нет, и поэтому воздерживается от споров, дискуссий, возражений другой стороне, не уступая и не настаивая на своем. Другими словами, человек стремится выйти из ситуации. Причин, по которым предпочтение отдается именно такому стилю, может быть несколько. Возможно, с точки зрения «избегающего», проблема не важна или настолько незначительна, что не стоит обращать на нее внимание («не нужно делать из мухи слона»). Человек может быть убежден в невозможности разрешения проблемы («у меня нет власти, сил, денег, знаний и так далее») или в бесполезности усилий («все равно это ни к чему не приведет»). Он может избегать конфликтных ситуаций, бояться проиграть или опасаться получить репутацию «скандалиста». В конце концов, человек может философски относиться к жизни и спокойно ждать: «со временем все образуется».

**Профконсультант:**

**Показатель успешности:**

Внутренняя мотивация – 6,7

Интерес – 6,6

Помощь людям – 7,4

Служение – 6,6

Общение – 7,9

Включенность – 7,8

**Точки роста:**

Творчество – 1,2

Руководство – 2,8

Социальная желательность – 3,2