Чтоб этот КВМ вам по душе пришёлся всем
Нужно знания иметь прочные, быть весёлым и находчивым
А этот КВН сейчас науке посвящается
Что математикой у нас с любовью называется!
Она поможет воспитать такую прочность мысли.
Чтоб в нашей жизни всё познать, измерить и исчислить.
Кто в математике силён, в победу твёрдо верит он!

**Конкурс 1. «Разминка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Нашей маленькой Алёнке,Постирали мы пелёнки20 – мама, 8 – яСколько их всего друзья? (28)Диме 8 лет, а ГошеДимы на год помоложеСосчитай, скажи ответСколь Гоше всёже лет? (7) | Прочитали мы за летоЦелых 43 газетыНо приятели хотят,Чтоб их стало 60Прочитать то прочиталиНо никак не сосчиталиСколь взять ещё газет? (17)Три мартышки утром раноСсорясь делят 6 банановПоровну и без обманаРазделите им бананы?(2) | Сколько ног у жуков и пауков?Сколько всего ног в живом уголкеУ меня в одной коробке 3 жукаА в другой сейчас сидят 3 паукаВ уголке шуршат бумагой 2 ежаА в двух клетках распевают 22 чижаКто ребята сосчитать бы мне помогСколько вместе все они имеют ног?(54)Покупал баран баранкиНа базаре спозаранокНакупил баран баранок:Для барашков, для овечекДЕСЯТЬ маковых колечек,ДЕВЯТЬ сушек,ВОСЕМЬ плюшек,СЕМЬ лепешек,ШЕСТЬ ватрушек,ПЯТЬ коржей,ЧЕТЫРЕ пышки,ТРИ пирожных,ДВЕ коврижкиИ ОДИН калач купил –Про себя не позабыл!(55) |

**Конкурс 2. Математические ребусы**

2 кл – по2л, 7я,р1а
3 кл – ак3са,100лб,100лица
4 кл – 3б,луна, 100 ля р, на тя 000

(*задания для болельщиков*)

**Конкурс 3. Крылатые выражения**

2 кл – как две капли воды
3 кл – от горшка 3 вешка
4 кл – на все 4 стороны

**Конкурс 4. «Найди девятого**

2 кл – шапочки
3 кл – коты
4 кл – домики

**Болельщики:** пословицы где есть цифра 7 и 1 (7 раз отмерь один отрежь, 7 одного не ждут, лук от 7 недуг, один в поле не воин, 7 пятниц на неделе)

**Конкурс 5. Найди фигуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2кл | 3кл | 4кл |
| Ты на меня, ты на негоТы на всех на нас смотриУ нас всего у нас всегоУ нас всего по три | Он давно знакомый мойКаждый угол в нём прямойВсе черыре стороныОдинаковой длиныВам представить его радАзовут его квадрат | 4 вершины, 4 углаУ каждого есть своя сторонаПротивоположные стороны быть могут равны а могут быть и разной длины. (*Четырёхугольник*) |

Команды получают фигуры и надо посчитать количество.
Болельщики считают треугольники.

**Конкурс 6. «Математические бусы»**

2 кл – 1,3,5,…,…,..,..
3 кл – 1,4,7,10,…,…,…
4 кл – 1,2,6,7,…,…,…,…

Болельщики – счёт до 21

**Конкурс 7. Работа с карточками**

Расположить карточки ответы в порядке:

2 кл – возрастания успех
3 кл – возрастания удача
4 класс убывания победа

**Итог. Награждение победителей**

**2-й день – Русский язык**

**Конкурс Грамотеев**

**1. Вступление**

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч…
Он – язык Луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нём:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.
*А. Яшин*

– Итак, дорогие друзья, вы, наверное, уже поняли, что наш конкурс посвящён русскому языку. А сейчас я вам буду показывать карточки со словами, а вы выберите слова, определяющие, каким должен быть участник нашего конкурса (хлопками). *(Интеллектуальный, образованный, невежественный, интеллигентный, необразованный, умный, знающий, толковый, бестолковый, глупый, сообразительный)*.

2. **Определите название вашей команды**

– Отгадайте части речи, они сегодня и будут **названием**вашей команды.

1) Являюсь я важнейшей частью речи…
    Давно живу я в мире этом
    Даю названия предметам. (*Имя существительное*)

2) Определяю признаки предметов,
    Они со мной весьма приметны,
    Я украшаю вашу речь,
    Меня вам надо знать, беречь!!! (*Имя прилагательное*)

3) Интересная часть речи
    В русском языке живёт
    Кто что делает, расскажет,
    Чертит, пишет иль поёт.
    Он лицо имеет, вид и время…
    Нам с тобой он служит,
    С другими частями речи дружит. (*Глагол*)

– Расскажите, что знаете о своей части речи.

**3. Пожелание командам**

Кто победит, кто проиграет –
Нас эта тайна донимает.
Но мы желаем всем успеха,
Счастья, радости и смеха.
И пусть быстрей кипит борьба,
Сильней соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.

**Представление жюри.**

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит!
Тот, кто меньше ошибётся,
Тот у нас и победит.

– Итак, команды, готовы к бою.

**4. Разминка**

2 класс

1) В каком слове 40 гласных? (*Сорока*)
2) Какое слово состоит из 3х слогов, а указывает на 33 буквы? (*Азбука*)
3) Что принадлежит тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? (*Имя*)
4) В каком слове 100 согласных? (*Стоп, стол, стог, стон*)

3 класс

1) В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (*Суббота*)
2) Назовите имена девочек, состоящих из 2х букв «а» и удвоенных согласных? (*Анна, Алла*)
3) Что это за слова: кис \*, лас\*?
4) Есть 7 братьев: годами равные, именами разные. (*Дни недели*)

4 класс

1) В каком глаголе отрицание «нет» слышится 100 раз? (*Стонет*)
2) Как существительное «жар» превратить в глагол? (*Добавить Ь*)
3) Как «ель» превратить в глагол? (*Убрать Ь*)
4) Как называется словарь, в котором можно узнать о правильности написания слов? (*Орфографический*)

**5. Поиграем в прятки**

В этой игре слова, обозначающие животных, спрятались в других словах. Ваша задача найти их.

2 кл: Заслонка, клещи, мужчина.
3 кл: Волнушка, голосование, досада, посёлок.
4 кл: Серёжка, скиталец, голосование, обыкновенно, энциклопедия.

**6. Развитие речи**

**2 кл:**Перед вами вопросы и ответы. Расставьте ударения. Прочитайте с правильной интонацией.

– Мила мила?
– Мила.
– Машина машина?
– Машина.
– Соня соня?
– Соня.
– Сорок сорок?
– Сорок.

**3 кл.**Укажите части речи в подчёркнутых словах.

1) Снежное покрывало
    Всё поле покрывало.

2) Из-за холодных утренних рос, хлеб рос медленно.

**4 кл.** Укажите части речи в подчёркнутых словах.

1) Бабка Дарья холст чернила,
    Внучка пролила чернила.

2) Простой трактора произошёл по простой причине: водовоз не подвёз воды.

**7. Отгадайте слова**

Слова спрятались в таблице, остались только некоторые буквы. Ваша задача по буквам и определению отгадать слова – имена существительные.

****

**8. Что бы это значило?**

Есть в нашей речи такие речевые обороты, которые мы называем – фразеологизмы.
Перед вами фразы, что они обозначают?

2 кл:

Прикусить язык –
Как снег на голову –
Мозолить глаза –

3 кл:

Делать из мухи слона –
Как кошка с собакой –
Собаку съел –
Лясы точить –

4 кл:

Клевать носом –
Бить баклуши –
Играть в бирюльки –
Намылить шею –
Плясать под чужую дудку –

**9. Грамотеи!!!**

**2 кл:**Сколько раз встречается звук «ш» в предложении?

*Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.* (4 раза)

**3 кл:**Подчеркните слова, в которых только твёрдые согласные.

*Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.*

**4 кл:**Распределите слова в 2 группы. По какому признаку вы это сделаете?

*Существительное, корень, прилагательное, глагол, окончание, предлог, суффикс, приставка, союз, местоимение, основа.*

**10. Почини пословицы.** Кто сколько сможет?

* Век живи, люби и саночки возить.
* Терпенье и труд все за одного.
* На словах и так и сяк, а на деле ни шагу вперёд.
* Щедра на слова, покажи делом.
* Один за всех век учись.
* Не храбрись словом, а на деле никак.
* Без труда, всё перетрут.
* На словах города берёт, да скупа на дела.
* Любишь кататься, не вытащишь и рыбку из пруда.

**11. Конкурс капитанов**

Каждому капитану предлагается ответить на 10 вопросов (блиц-вопросы – это короткие вопросы, требующие коротких ответов). Содержание вопросов связано со сказками. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Вопросы для 1-го капитана:**

* Лучший друг Вини Пуха? *(Пятачок)*
* Кем стал гадкий утёнок из сказки Х.-К.Андерсена? *(Лебедем)*
* Что попало Каю в глаз? *(Осколок зеркала)*
* Автор сказки «Золушка»? *(Ш.Перро)*
* Друг Чебурашки? *(Крокодил Гена)*
* Жених Дюймовочки? *(Крот)*
* В каком городе жил Незнайка? *(В Цветочном городе)*
* Имя лисы-спутницы кота Базилио? *(Лиса Алиса)*
* Автор «Сказки о рыбаке и рыбке»? *(А.С.Пушкин)*
* Что разбила мышка своим хвостиком? *(Яичко)*

**Вопросы для 2-го капитана:**

* Весёлый человечек-луковка? *(Чиполлино)*
* Второе название скатерти из сказок? *(Самобранка)*
* Доктор, лечивший всех зверей? *(Айболит)*
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? *(Варенье)*
* Кто спас от крота Дюймовочку? *(Ласточка)*
* Жилище Бабы-Яги? *(Избушка на курьих ножках)*
* Как зовут внучку Деда Мороза? *(Снегурочка)*
* Кто автор сказки «Муха Цокотуха»? *(К.И.Чуковский)*
* Какой овощ не могли вытащить из земли герои известной народной сказки? *(Репку)*
* Кто написал сказку «Колобок»? *(Сказка народная)*

**Вопросы для 3-го капитана:**

* Имя девушки необычайной красоты, которая живёт в море? *(Русалка)*
* Как звали шарманщика, смастерившего Буратино? *(Папа Карло)*
* Сестра Кая? *(Герда)*
* Герой русской народной сказки, путешествующей на печи? *(Емеля)*
* Что потеряла Золушка? *(Туфельку)*
* Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? *(Лягушка)*
* Аппарат, на котором совершала полёты Баба-Яга? *(Ступа, метла)*
* Как звали почтальона из деревни Простоквашино? *(Печкин)*
* Кого слепили дед с бабой из остатков муки? *(Колобка)*
* Девочка-кукла из театра Карабаса Барабаса? *(Мальвина)*

**12. Наборщики!!!**

Из слова «Грамматика» составьте как можно больше слов, буквы использовать 1 раз.

**1 ученик:**

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре, –
Выучи русский язык!

**2 ученик:**

Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи –
Выучи русский язык!

**3 ученик:**

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник
Блещут зеркальностью русского слова.
Выучи русский язык!

**13. Подведение итогов. Награждения**