Урок русского языка в 5 классе

Тема: **Обобщающее повторение по теме «Имя существительное как часть речи».**

*

**Цели урока:**

1. Систематизировать и обобщить знания детей о существительном как части речи , закрепить знания о категории рода и числа

2.Развивать у школьников речь, мышление и память.

3.Воспитывать интерес к предмету и устному народному творчеству.

**Оборудование:**

пословицы и поговорки,

загадки,

скороговорка;

карточки с заданиями;

кроссворд;

презентация;

компьютер, мультимедиа и экран.

**Ход урока**

**1.Организационный момент, объявление целей урока.**

-Что обозначает?

-На какие вопросы отвечает?

-Как изменяется?

-Какие грамматические признаки имеет?

-Чем является в предложении?

**2.Воспроизведение изученного**

Беседа:

-На какие две группы делятся все части речи?

-Перечислите самостоятельные части речи. (слайд№1)

-Что обозначает имя существительное(кроме предмета: признак, действие, приведите примеры слов)

-На какие вопросы отвечает?

-Почему к одним существительным задаем вопрос КТО?, а к другим ЧТО?(приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных)

-Как изменяются существительные? (слайд№2)

Найди неверное утверждение:

А)Имя существительное-часть речи, которая обозначает предмет.

Б)Имена существительные изменяются по родам.

В)Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

-Что называется склонением? Расскажите о склонении существительных.(слайд№3)

**3.Повторение изученного. Выполнение упражнений.**

1.Определите род существительных: рояль, картофель, лиса, рельс, молодежь, сирота, неряха, плакса, мышь,  простыня, фамилия, впечатление, тюль, шампунь, бродяга, умница.

-Какие существительные называются собственными, а какие нарицательными? Приведите примеры собственных существительных.

2.-Запись предложения, выполнить синтаксический разбор.

На востоке Россия начинается в Беринговом проливе.

-найдите имена собственные.

-Как пишутся заглавия книг, названия журналов, газет, картин?

3.-Чем являются имена существительные в предложении?(слайд№4)

Каким членом предложения является слово «леса»?

Березы украшают леса.

Приведите примеры , где существительное в предложении будет обстоятельством, сказуемым.

4. Словарная работа .

Вставь пропущенные буквы , назови орфограмму.(слайд№5)

Допиши пропущенные буквы: стр…на, д..брота, ж…лезо, м…роз, в…юга, праз…ник, скв…рец, к…ртина, с…сна, бел…чка, оз…ро, щенок, скат…рть,  ябл…ко, м…л…ко, п…ченье.

5.Физминутка

Мы потопаем ногами,

Мы похлопаем руками,

Покачаем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

Мы руки разведем

И побежим кругом.

**6.Упражнения на закрепление:**

1)Вставьте буквы и объясните написание (слайд№6)

1 вар: Медвед…, ноч…, лошад…, рож…, помощ…, ландыш…, товарищ….

2вар: Реч…, кон…, капел…, вещ…, ключ…, еж…, дрож….

2)Определите падеж, род, число, склонение существительных(слайд№7)

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, хмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись, мышиный род!

На охоту вышел…?

3)О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных, И-Е в падежных окончаниях существительных в единственном числе(слайд№8)

Репортаж…м, мельниц…й, беглец…м, стриж…м, луч…м, крыш…й, скрипач…м, поется в песн…, подошел к избушк…, встречаются в жизн.., находиться в здани…, присутствовать на лекци… .

7.Работа с устным народным творчеством:

-загадки(слайд№9-10)

1.Сам деревянный,

А голова железная.  (молоток)

2.Я потрещу, а ты

Бей в ладоши

Да пляши.  (мороз)

3.Если б не было его,

Не сказал бы ничего.(язык)

4.Лежит Егорка под межой,

Накрыт зеленой фатой. (огурец)

5.Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым, стальным дорожкам

Ходят красные дома. (трамвай)

6.Под землей птица

Гнездо свила,

Яиц нанесла. (картофель)

7.Без рук, без ног,

Да вкус не тот. (горох)

-объясни пословицы (слайд№11)

-Белые ручки чужой труд любят.

-Труд кормит, а лень портит.

-Дерево ценно плодом, а человек- трудом.

-Суди о человеке по его труду.

-Без труда жить – только небо коптить.

-В труде рождаются герои.

-прочитай скороговорку(слайд№12)

Мышка сушек насушила,

Мышка мышек пригласила.

Мышки сушки кушать стали-

Зубы сразу же сломали.

**8. Рефлексия. Обобщение изученного**

 **Решите кроссворд (Слайд№15)**

1.Сто одежек, и все без застежек. Кто его раздевает,  то слезы проливает.(лук)

2.Берега зеленые, море красное, рыбки черные.(арбуз)

3.Я иду- она идет, я стою –она стоит.(тень)

4.Будешь залезать на шкаф , будешь длинный ,как….( жираф)

5.Разноцветное коромысло через реку повисло.(радуга)

6.Очаг один , а всю землю греет.(солнце)

**9.Подведение итогов(слайд№13-14)**

-определение существительного

-грамматические признаки, чем является в предложении.